



# MEMORÍA 2020

# ÍNDICE

## 1. Administración y Organización Interna

- Colegiación
- Servicios Colegiales
- Datos Económicos

## 2. Representación Institucional

- Ciudadanía y Participación
- Colaboraciones y Convenios con otras entidades

## 3. Área de Socioprofesional

## 4. Área de Desarrollo Profesional

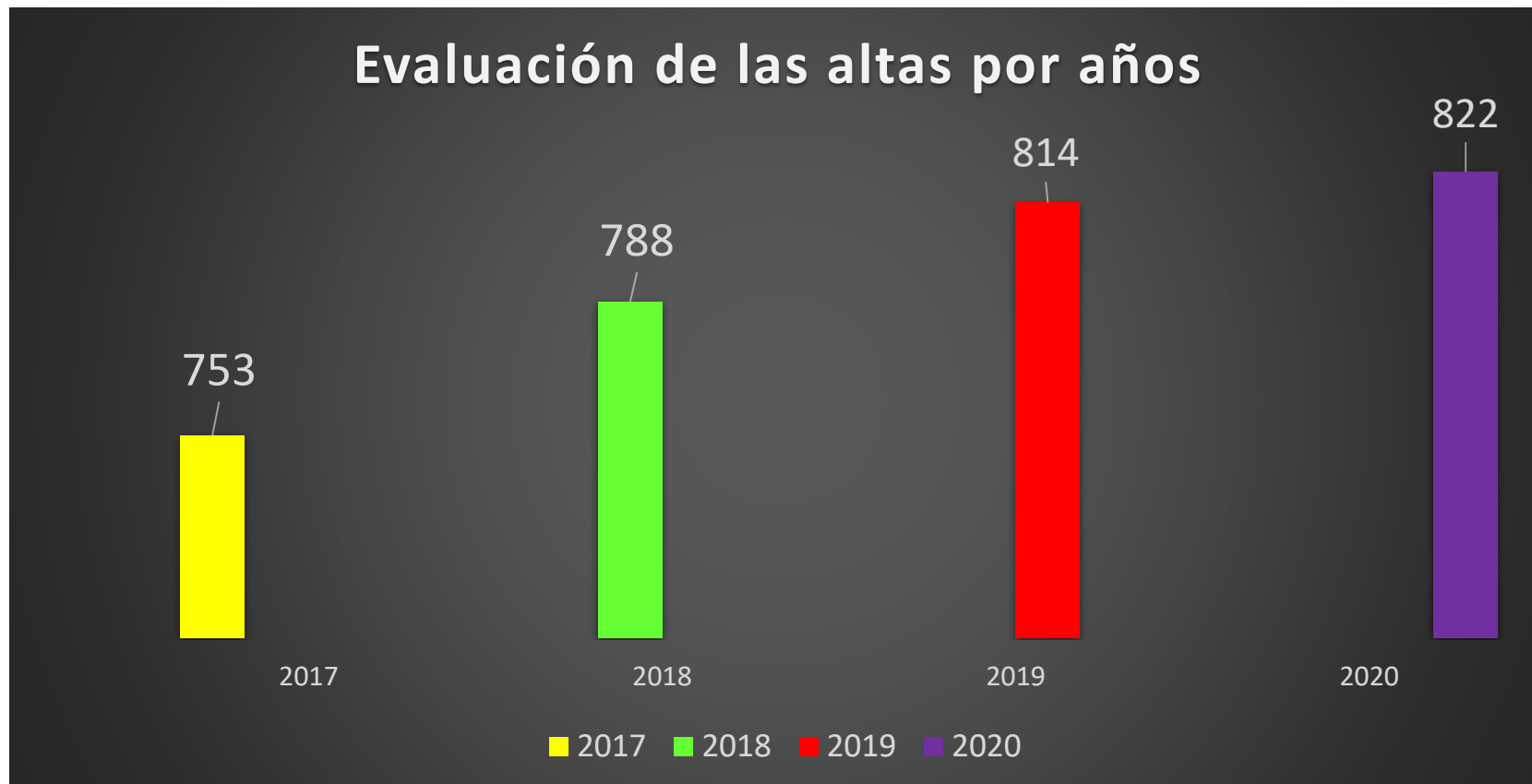
## 5. Área de Comunicación

## 6. Vocalía Permanente

- Servicios Sociales
- Ética y Deontología
- Envejecimiento Activo y Aprendizaje de la vida e intergeneracional
- Educación Social y Escuela
- Educación Social en el Sistema Penitenciario

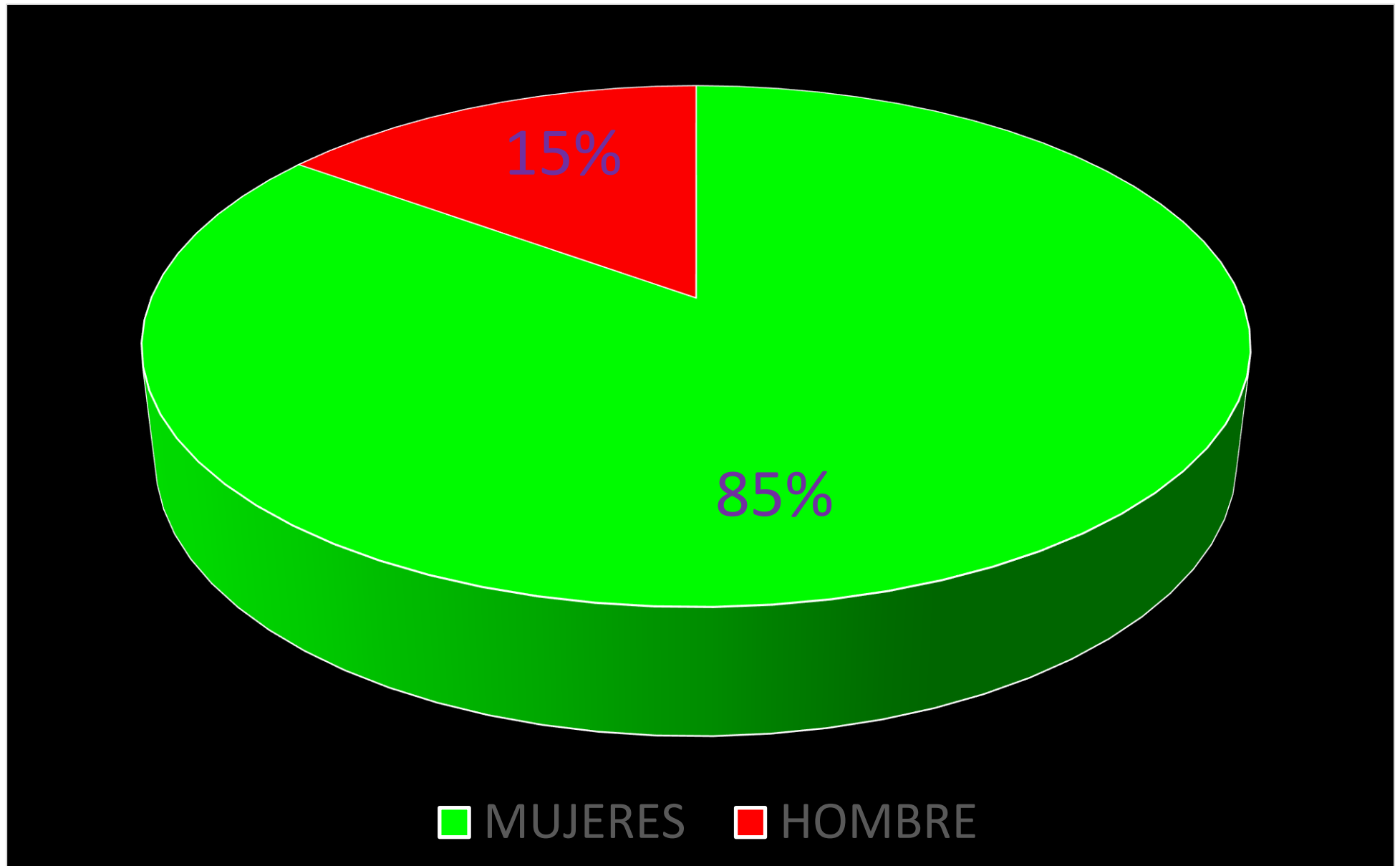
# COLEGIACIÓN

A 31 de diciembre de 2020, el número de personas colegiadas es de 822

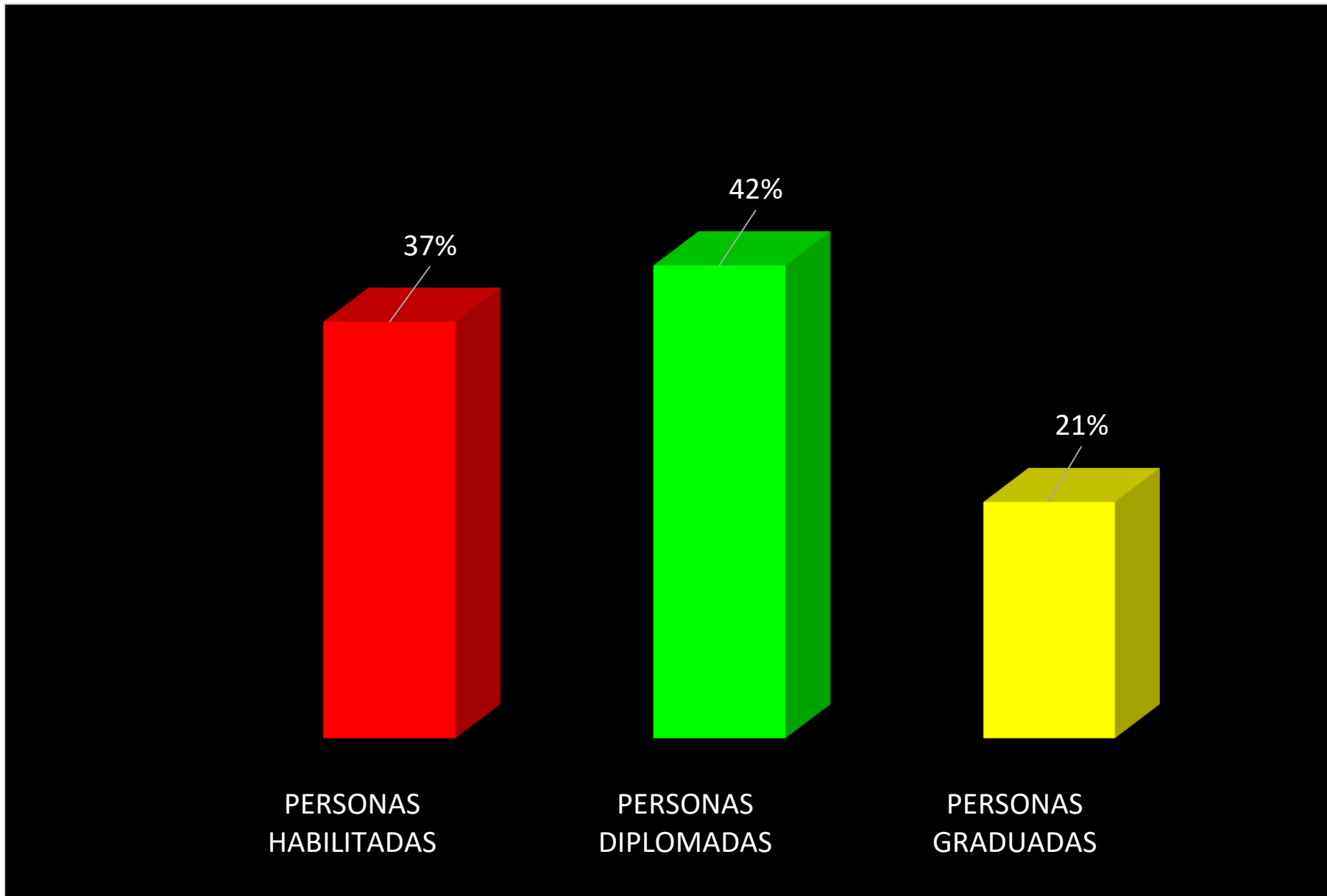


- Altas: 80
- Bajas: 72

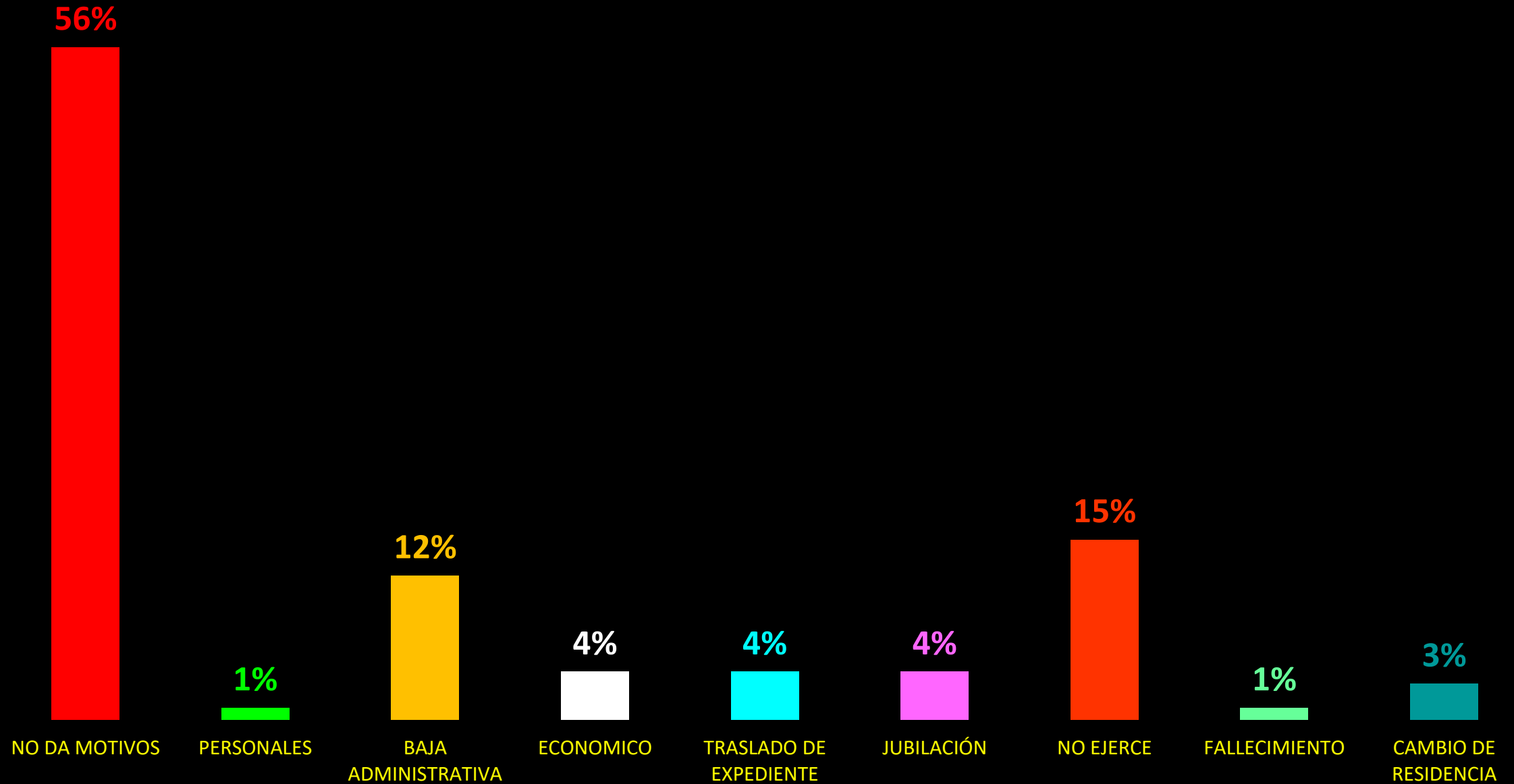
# Tipología de las bajas



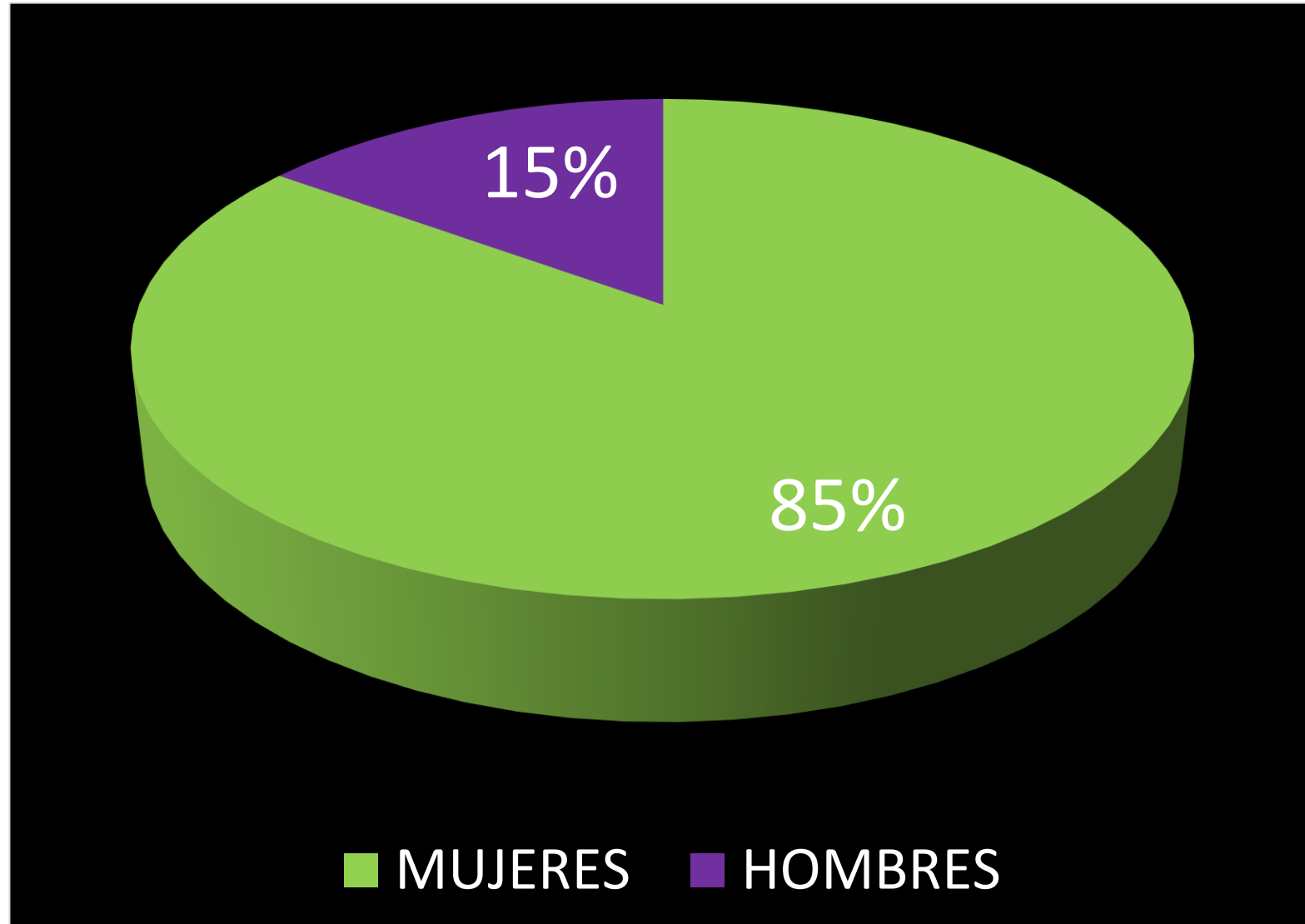
# Tipología de las bajas



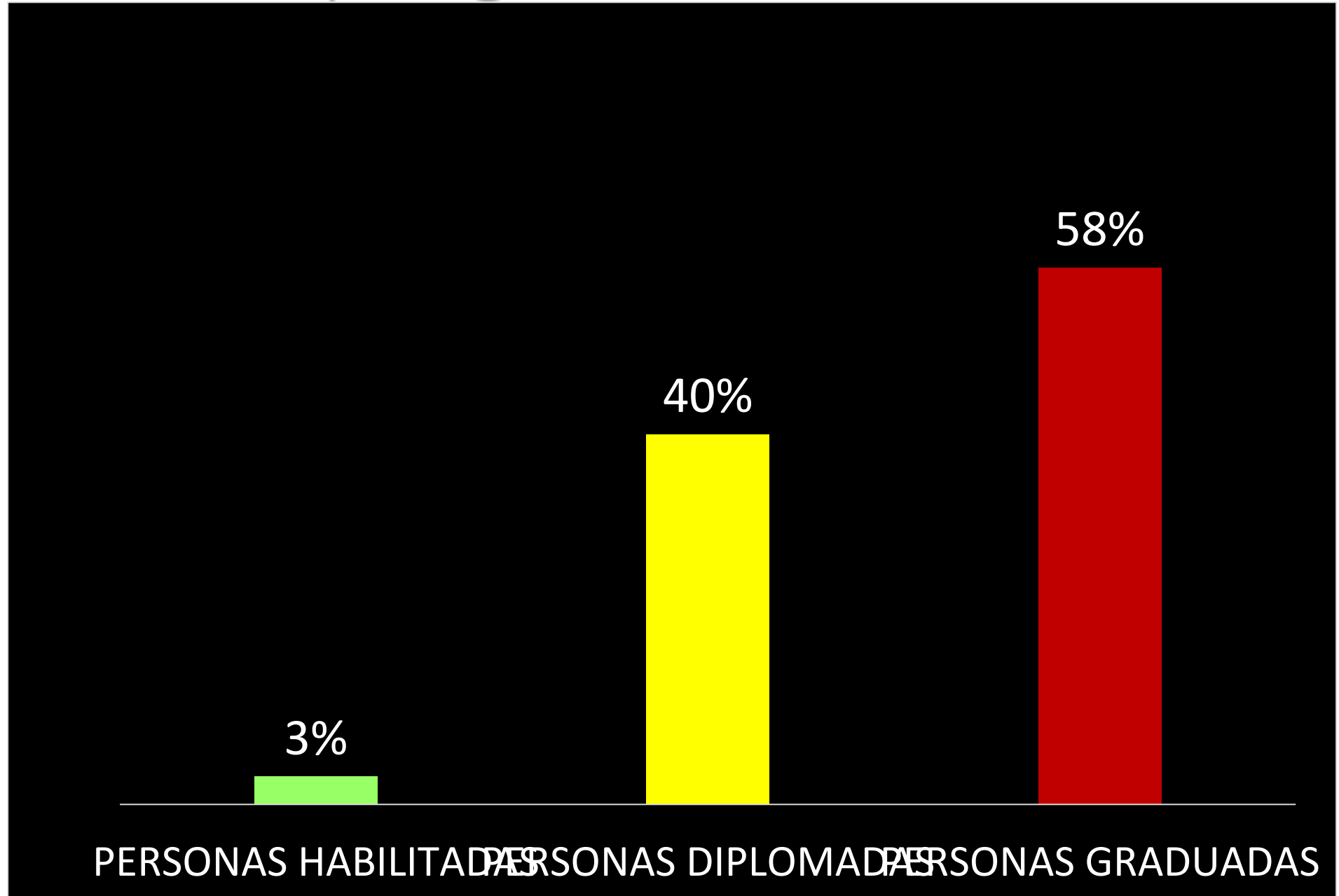
# Motivo de las bajas



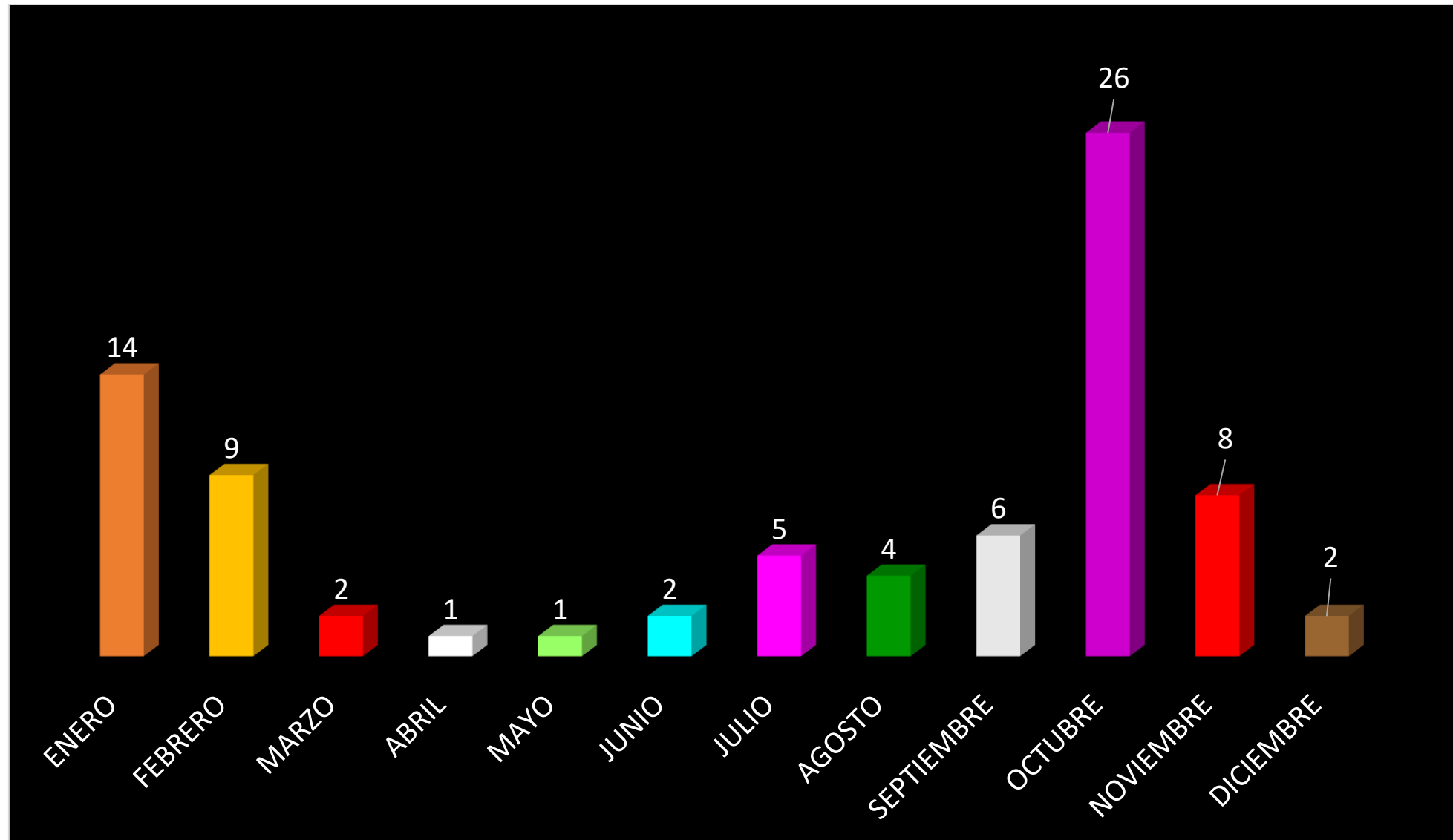
# Tipología de las altas



# Tipología de las altas



# Tipología de las altas



# SERVICIOS COLEGIALES

- ✓ Descuentos Dideco
- ✓ Descuentos parking san Antón
- ✓ Descuento formación grupo Ifis
- ✓ Descuentos mensos mensajería
- ✓ Seguro responsabilidad civil
- ✓ Descuentos Narcea ediciones
- ✓ Descuentos formación fundación Arcoiris
- ✓ Descuentos Diverclick
- ✓ Althea desarrollo humano
- ✓ Precios especiales red jurídica

# Modalidades de tasas y Cuotas CPEESM

## Tasa Alta colegial

Colegiación en general .....	50 €
Personas Recién Graduadas (1) .....	0 €
Amigas/os del Colegio .....	0 €
Traslados de exptes. de otras CCAA (2) .....	0 €

(1) Si se colegian en los 4 primeros meses siguientes a la finalización de los estudios.

(2) Siempre que en su Colegio estuviesen en situación de alta.

## Cuota colegial

Cuota anual .....	132 € (semestral 66€)
Personas Jubiladas .....	66 € (semestral 33€)
Amigas/os del Colegio .....	40 € (semestral 20€)

Las cuotas colegiales se pagarán de forma semestral.

Las nuevas colegiaciones pagarán proporcionalmente en función a 11 € mes

## Descuentos y reducciones

Personas que cobren por debajo del IPREM ..... 66 € (semestral 33€)  
Por situación excepcional (2) ..... --- € (semestral --- €)

Acreditando una renta media individual por miembro de la unidad familiar que no supere 537,84 €/mes.

Aquellas personas que por situación su situación económica, no puedan hacer frente a las cuotas colegiales, podrán solicitar reducción, siendo la Junta de Gobierno la responsable de valorar cada uno de los casos individualmente.

## Otras tasas Compulsas

Personas no colegiadas ..... 0,90 € / Hoja  
Certificados Personas colegiadas .....0 €

# DATOS ECONÓMICOS

<b>Balance de Situación</b>	
<b>ACTIVO</b>	2020
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>	5.749,23
I. Inmovilizado intangible	3.024,99
II. Inmovilizado material	2.264,24
V. Inversiones financieras a largo plazo	460,00
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>	132.268,94
VII. Efectivo y otros activos líquidos equival.	132.268,94
<b>TOTAL, ACTIVO</b>	138.018,17
<b>PASIVO</b>	2020
<b>A) PATRIMONIO NETO</b>	133.114,72
A-1) Fondos propios	133.114,72
V. Resultados de ejercicios anteriores	98.818,41
VII. Resultado del ejercicio	34.296,31
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>	4.903,45
V. Acreedores comerc. y otras cuentas a pagar	4.903,45
2. Otros acreedores	4.903,45
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	138.018,17

# Pérdidas y Ganancias

Importe Neto Cifra de negocios	123.331,17 €
Gastos de personal	- 41.675,12 €
Otros gastos de explotación	- 46.421,82 €
Amortización de inmovilizado	- 620,89 €
Otros resultados	180,54 €
A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	34.793,88 €
C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	34.793,88 €
Impuesto sobre beneficios	- 497,57 €
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>34.296,31 €</b>

# REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Acciones realizadas

- Reunión con el consejero de políticas sociales, familia, igualdad y natalidad, Alberto Reyero y Gema Gallardo Pérez directora general de servicios sociales e innovación social de la Comunidad de Madrid. La reunión ha versado sobre la futura ley de servicios sociales
- Reunión sobre Anteproyecto de Ley de infancia y adolescencia.
- Simposio iberoamericano de educación social en situaciones de riesgo y conflicto.
- Jornadas Formativas AMTPFOSH: "Ámbitos de Intervención en Terapia Familiar: Convergencias y Divergencias"
- Celebración y actos del X Aniversario del CPEESM.

- Carta a la Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Natalidad, en la cual mostrábamos nuestra máxima preocupación por la situación en algunos recursos de atención social que dependen de la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad.
- Reunión virtual organizada por Más Madrid Municipal para dialogar sobre la gestión Covid 19 en el Ayto. de Madrid y hacer aportaciones a las propuestas del grupo político. Participaron asociaciones del ámbito sanitario, del tejido asociativo y el Colegio de Trabajo Social de Madrid
- Reunión con María del Pilar Ponce Velasco, Viceconsejera de Organización Educativa de la Comunidad de Madrid. Expusimos la necesidad de integrar la figura del Educador/a Social en los centros educativos y nos ofrecimos a colaborar en los encuentros para debatir modelos, diseño de programas, proyectos y recursos

# CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN

El CPEESM considera que debe formar parte de todas aquellas Plataformas y Alianzas donde la voz de la Educación Social deba estar presente como apoyo y defensa de los derechos de la ciudadanía.

Durante 2020 hemos continuado con nuestra participación en:

- Marea Naranja y Alianza en Defensa de los Servicios Sociales Públicos
- Cumbre Social de Madrid
- ¡Queremos acoger ya!
- Red Solidaria de Acogida
- Red Contra la Soledad no Deseada

## MAREA NARANJA MADRID

### Acciones Realizadas

- Organización de la jornada “Situación de los Servicios Sociales en la Comunidad de Madrid”
- Las diferentes organizaciones que conformamos la Marea Naranja Madrid y la Alianza Social en defensa del Sistema Público de Servicios Sociales, realizamos una NOTA DE PRENSA BECAS ESCOLARES
- Comunicado: “Servicios Sociales y COVID 19” (Para leer el comunicado, pincha [aquí](#))
- Preparación Jornada Virtual: Servicios Sociales Públicos, un Derecho esencial en tiempos de Pandemia que se celebrará en 2021

# COLABORACIONES Y CONVENIOS

- ❖ En abril, desde médicos sin fronteras nos ofrecieron su apoyo gratuito para poder ayudar a los/as Educadores/as Sociales que se encontraban al frente de la respuesta a la crisis de la COVID-19.

La idea era ofrecer apoyo en el diseño de medidas de prevención y control de infecciones por coronavirus adaptadas a instituciones sociosanitarias y residenciales, además de en la definición de circuitos y distribución de espacios, procedimientos y protocolos, y otros aspectos relacionados con la respuesta a esta epidemia.

- ❖ Firma de un nuevo convenio con la UNED para poder tener a alumnos en prácticas.

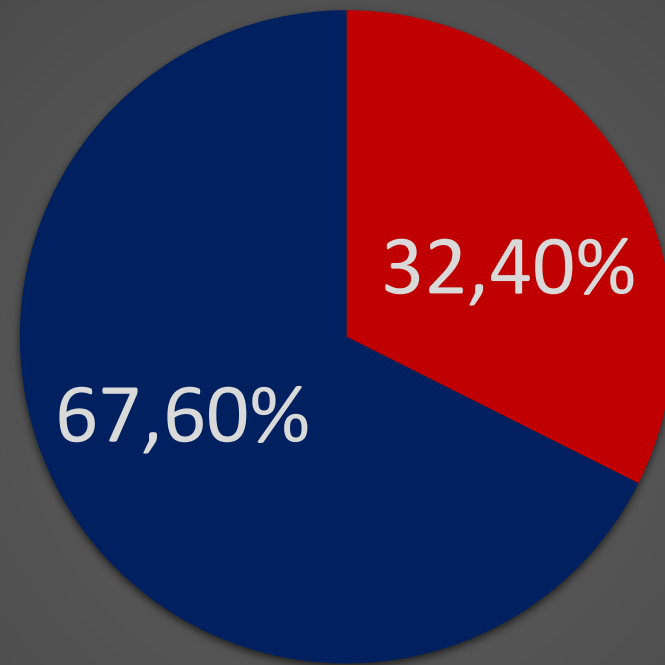
# SOCIOPROFESIONAL

- Acciones realizadas

- ✓ Situación de los/as educadores/as sociales en los centros de trabajo:

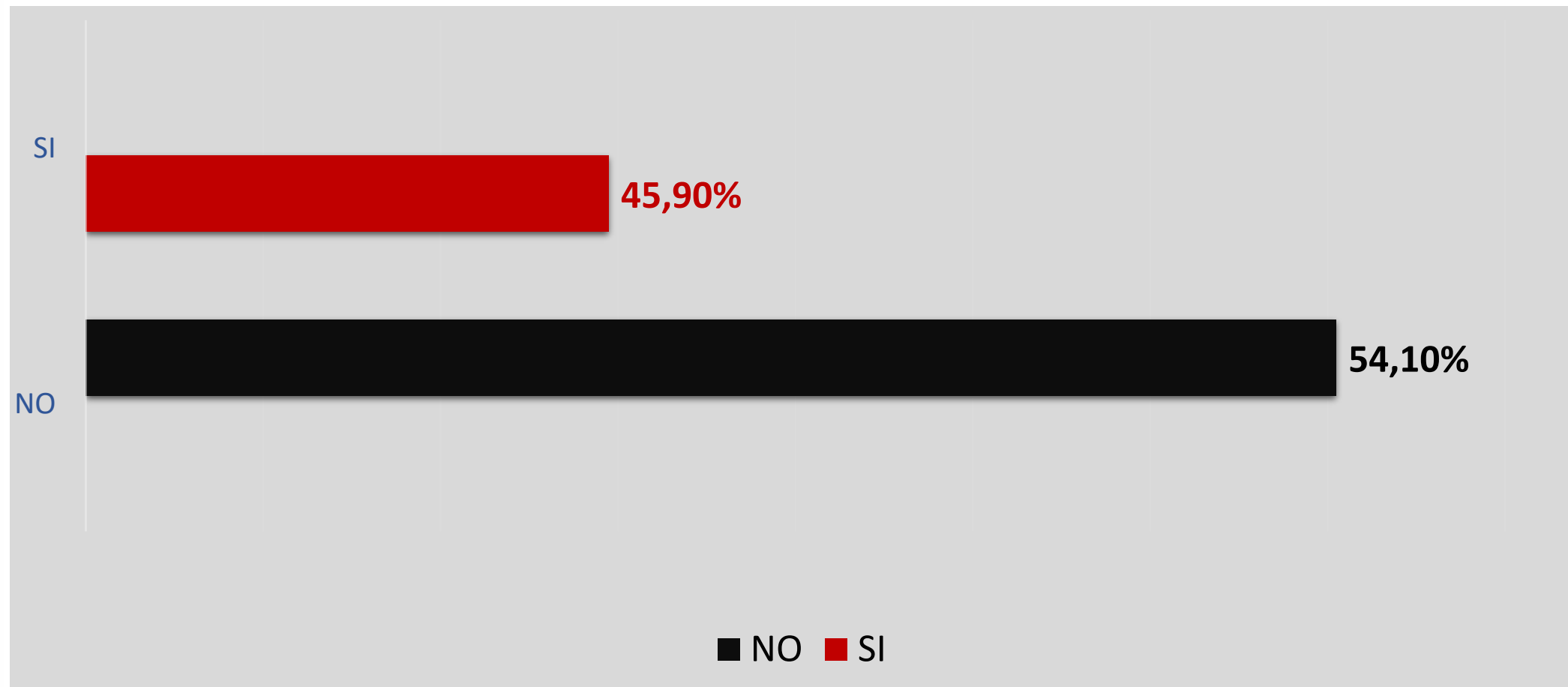
- Debido a la situación de la covid-19, creamos un formulario en el que queríamos saber cómo ayudar a las personas colegiadas y saber en qué condiciones estaban trabajando en sus centros.
- Si contaban con protocolos de actuación, si eran suficientes o simplemente si querían denunciar alguna situación
- A la encuesta sólo contestaron 40 personas, siendo los resultados:

¿Te han facilitado en tu empresa algún protocolo en cuanto al COVID 19?

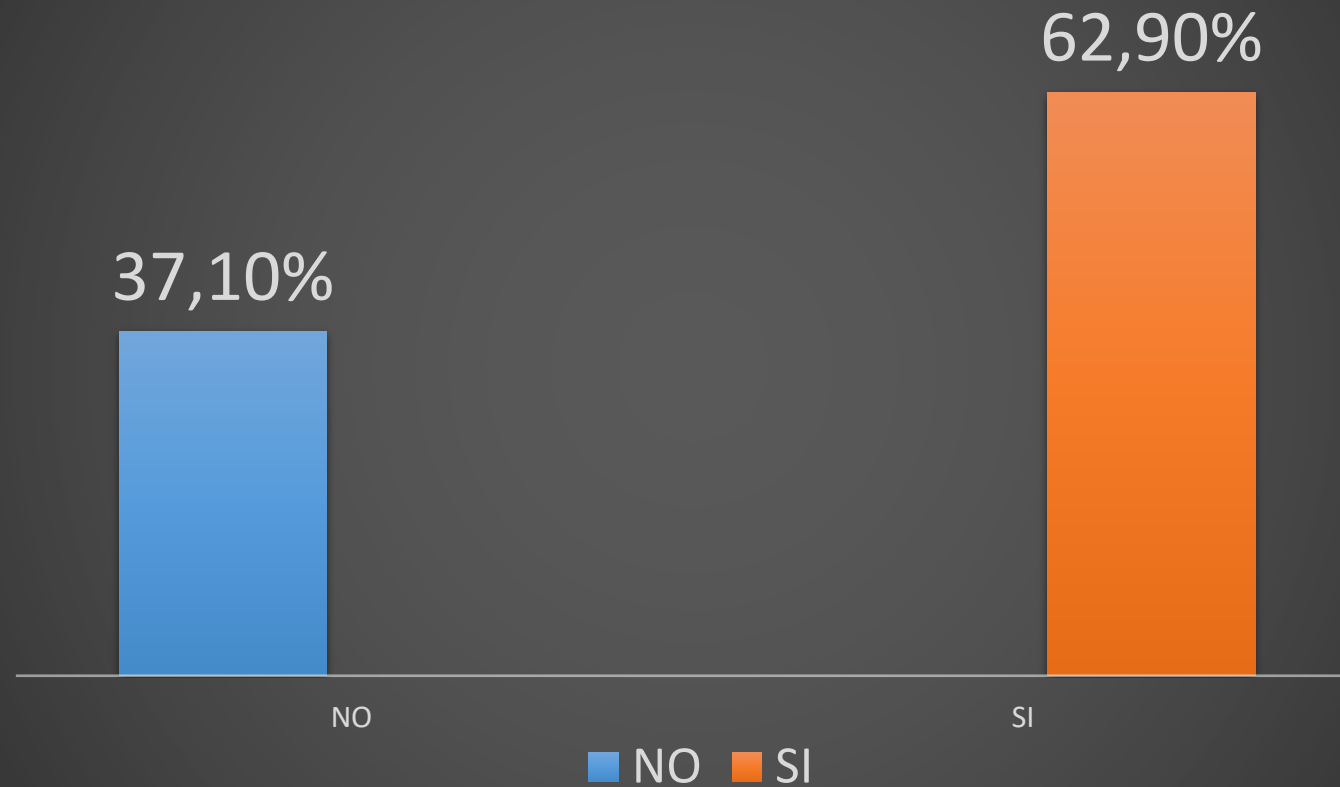


■ NO ■ SI

¿En caso afirmativo, ¿consideras que son suficientes esos protocolos?



# ¿Consideras que el servicio que se presta a las personas usuarias está garantizado?

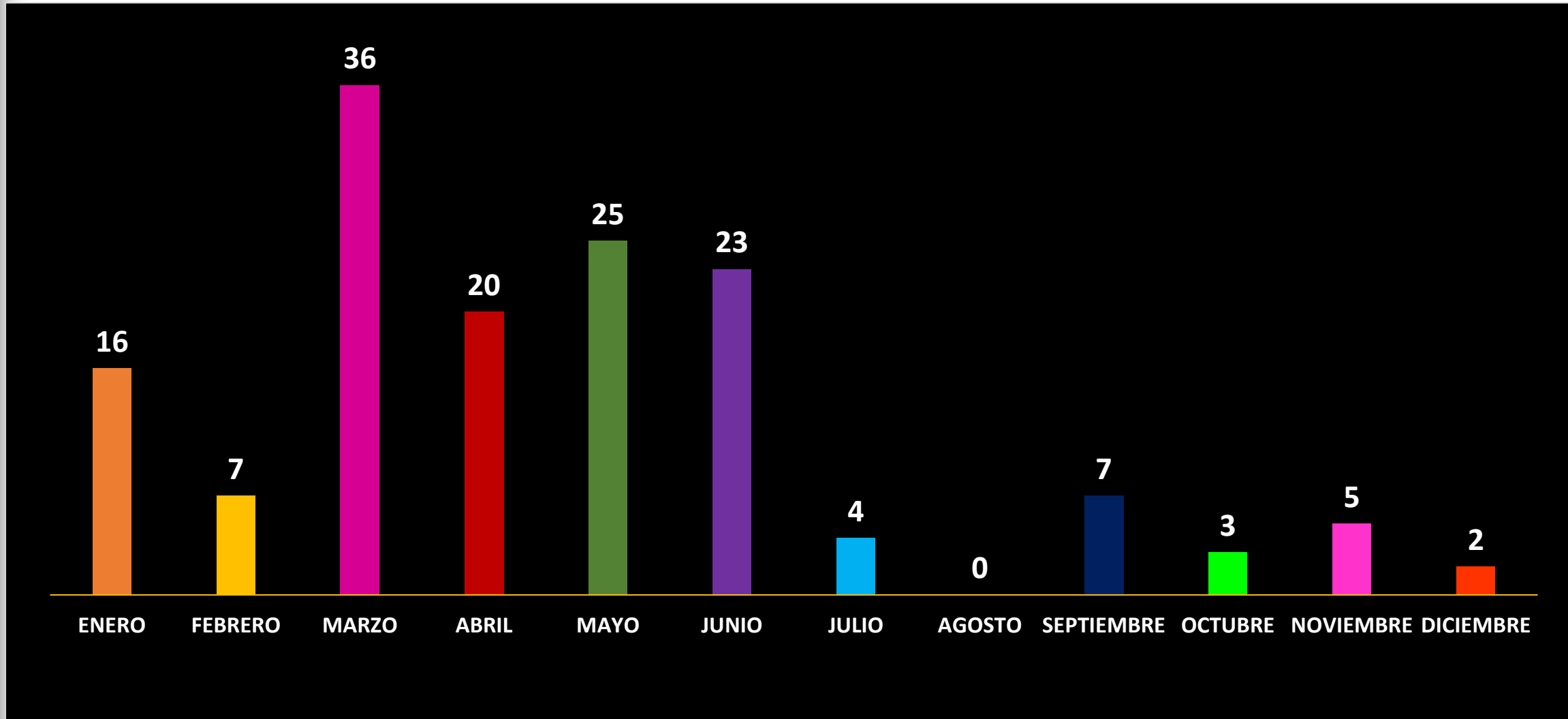


- ✓ Realizamos un video en el que poder resumir de manera breve algunas de las cuestiones que nos planteaban empresas, personas trabajadoras, autónomas y así poder organizar toda la información que llegaba. Picha [aquí](#)
- ✓ Para poder resolver todas las dudas que nos planteaban las personas colegiadas acerca de su situación laboral, y la vuelta al puesto de trabajo nos pusimos en contacto con Red Jurídica cooperativa de derecho social, con la que tenemos un convenio de colaboración, para poder recoger todas las consultas y grabar un video para poder resolverlas. Picha [aquí](#)
- ✓ A finales de marzo, debido a la multitud de bajas que se estaban produciendo por la covid 19, la Agencia Madrileña de Atención Social (AMAS), se puso en contacto con nosotras/os para facilitarnos un correo directo y así poder enviar curriculums para cubrir esas bajas.

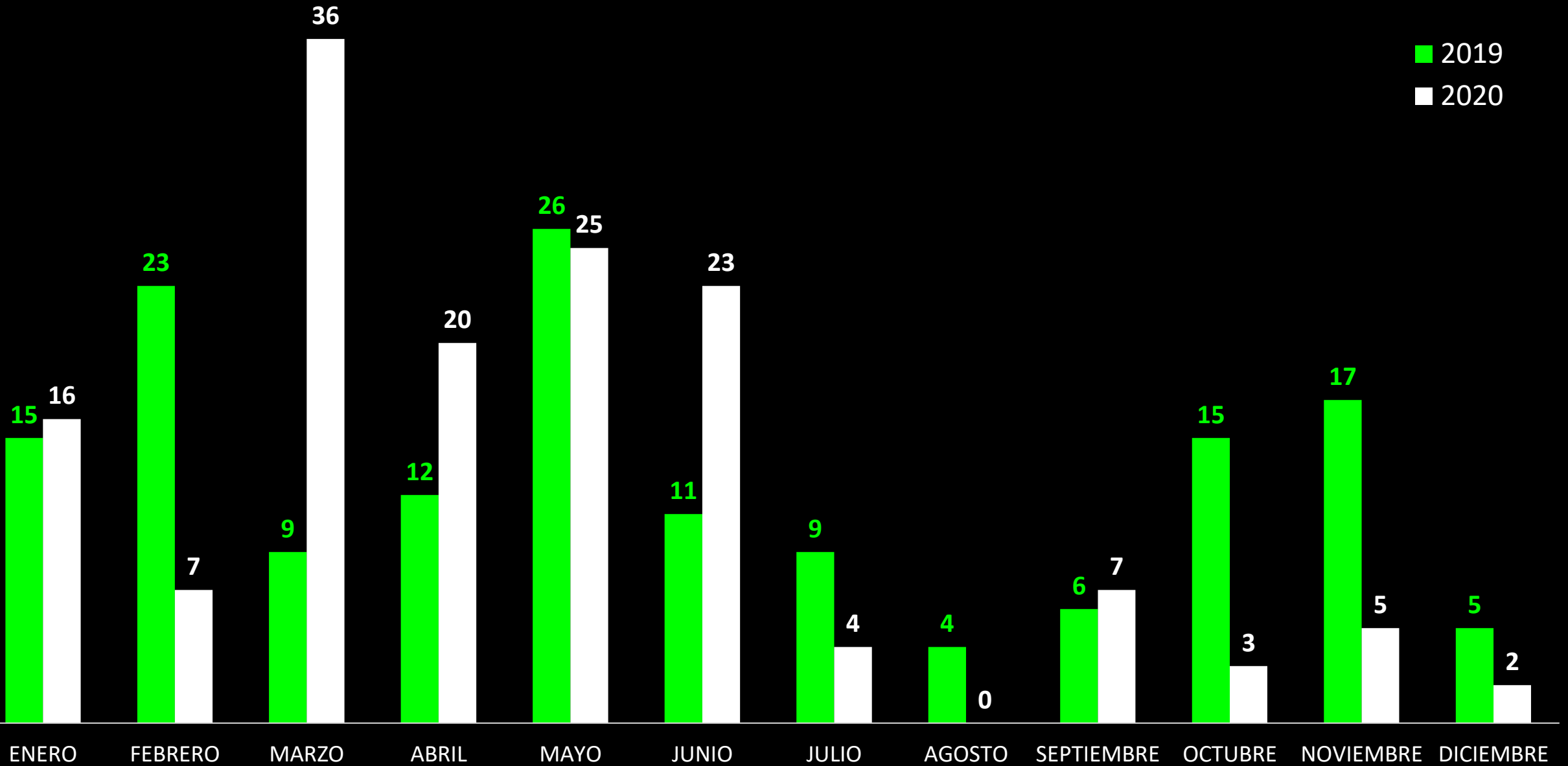
- ✓ Un año más, pusimos a disposición de las personas colegiadas la posibilidad de inscribirse a las listas de peritos que se envían cada año al Tribunal Superior de Justicia de Madrid. En el año 2020 se inscribieron 38 personas.
- ✓ Hemos presentado un Recurso Administrativo de Reposición contra la resolución de 18 de noviembre de 2020 del Director General de Planificación de Recursos Humanos por la que se aprueban las bases específicas por las que se regirá el proceso selectivo para proveer, mediante promoción interna independiente, plazas de Educador/a Social del Ayuntamiento de Madrid (BOAM 8775, de 24 de noviembre de 2020), por considerar la misma contraria a derecho.
- ✓ Se han atendido las consultas enviadas por las personas colegiadas, la mayoría de ellas relacionadas con las condiciones laborales, la aplicación de convenios de referencia y casos de posible intrusismo profesional.

# Ofertas de empleo publicadas en 2020

En este año, desde el CPEESM se han publicado un total de 148 ofertas de empleo, sólo 4 menos que el año anterior



# Comparativa 2019 vs 2020



# Vocalía Socioprofesional y Sociolaboral a nivel estatal

## Acciones mas relevantes:


- Se trabaja en la elaboración de un tríptico sobre la figura profesional del ES para impulsar su incorporación correctamente catalogado en los servicios municipales que corresponda o en los pliegos de condiciones de contratación de estos.
- Se llevan a cabo acciones conducentes a Influir en los convenios estatales del sector para corregir errores de catalogación y funciones para evitar el intrusismo profesional. (Convenio de Inserción Social, Ocio y Tiempo Libre, Reforma Juvenil y Centros, Discapacidad, Dependencia etc.).
- Seguimiento de los acuerdos alcanzados con UGT y CCOO

- Preparación de una propuesta de catalogación adecuada en la Clasificación Nacional de Ocupaciones del INE con el fin de unificar las distintas denominaciones de la educadora y el educador social en el ámbito estatal
- Recopilación de documentación para la elaboración de un informe que justifique la desaparición de la denominación “educador de menores” en respuesta a la solicitud del SEPE.
- Apoyo a territorios; Apoyando a los colegios en la elaboración de alegaciones a las propuestas de leyes de servicios sociales de 3ª Generación.
- Se trabaja en el consenso del trabajo desarrollado desde varios Colegios Profesionales del documento marco del ISE.

# DESARROLLO PROFESIONAL

- ✓ Taller de Diversidad Sexual y de Género aplicado a la Educación Social.
- ✓ Taller Herramientas de Arteterapia para la vinculación emocional en la Educación Social. Taller realizado por una persona colegiada.
- ✓ Curso Aspectos Psicosociales, Jurídicos y socioeducativos de la diversidad sexual.
- ✓ Taller mediación familias con adolescentes.
- ✓ Taller: La familia reconstituida: Un nuevo mapa de funcionamiento.
- ✓ II Foro: La respuesta judicial ante las necesidades de la infancia con discapacidad.

- ✓ Radicalización violenta: análisis, detección y prevención.
- ✓ Abuso sexual infantil: prevención e intervención emocional desde la educación social.
- ✓ Curso online kit pedagógico de emergencia.
- ✓ Charla debate la sociedad tras el covid-19.
- ✓ I jornada comprender el duelo.

- 
- ✓ Seminario: Psicoterapia con población infantil, adolescentes y sus familias.
  - ✓ Seminario: La educación social en el sistema educativo.
  - ✓ Orientación sociolaboral para jóvenes y personas adultas de origen extranjero.
  - ✓ Formación básica para la enseñanza del español a inmigrantes.
  - ✓ Curso de Peritaje desde la Educación Social

# Prensa y Comunicados



Comunicado CPEESM ante la crisis del Covid 19. Para leer el comunicado, pincha [aquí](#)

Carta a la ciudadanía desde la educación social Para leer la carta, pincha [aquí](#)

# ÁREA DE COMUNICACIÓN

- Con motivo de la pandemia creamos una sección en nuestra web con el objetivo de recoger propuestas, dudas, protocolos, recursos,.. y favorecer entre los profesionales una red de apoyo mutuo.

Esta sección tiene dos apartados, una en la que se pueden ver noticias y la otra en la que puedes encontrar documentos, guías, protocolos etc....que creíamos de interés



Sección de noticias



Sección de documentos



# Contenidos habituales en redes sociales



- ✓ Noticias que fomenten debate y opinión.
- ✓ Actividades del CPEESM, del Consejo (CGCEES) y de otros Colegios.
- ✓ Campañas Solidarias.
- ✓ Enlaces, contenidos en blogs, wikis, redes sociales.
- ✓ Día Internacional de la Educación Social.
- ✓ Noticias de Actualidad que afecten a la Educación Social.
- ✓ Colegialización.

En colaboración con el CGCEES se han realizado diferentes campañas de visibilización:

✚ #LaEducaciónSocialesNECESARIA

✚ #LaEducaciónSocialCONTIGO

✚ #EDUSORetos

✚ #YOMEAPUNTO

# DATOS REDES SOCIALES

- ✓ En 2020 se ha llegado a la cifra de 8.041 seguidores, supone un incremento del 3% respecto al 2019.
- ✓ El perfil mayoritario de las personas que nos siguen es Mujer (84%), con edad de entre 25 y 44 años. La mayoría afirman en su perfil pertenecer a la Comunidad de Madrid.

En lo relativo al alcance de las publicaciones, los máximos alcances se han obtenido durante el tiempo de confinamiento, siendo las más populares:

\* Publicación del 13 de marzo en el que se agradece la labor de los educadores/as de los centros de menores con un alcance de 25.096 personas, 1.100 interacciones y 300 veces compartido. Ese mismo día se publica un agradecimiento a toda la profesión con un alcance de 16.785 personas y 1.098 interacciones de las cuales 200 son las veces que se comparte.

\* El 27 de abril, la campaña “somos esenciales” llegó a 10.723 personas de las que 542 reaccionaron y fue compartida 115 veces

\* Otras publicaciones populares han sido el obituario al dibujante Quino con 7.147 personas alcanzadas y 300 interacciones y el cartel del 11 de febrero con motivo del día internacional de la mujer y la niña en la ciencia que llegó a 6.384 personas con 298 reacciones

# VOCALIA PERMANENTE

Desde esta Vocalía, se coordina el resto de las vocalías, las comisiones de trabajo y se fomenta la creación de nuevos grupos de trabajo.

Durante 2020 se han creado varios grupos de trabajo a nivel estatal en los que el CPEESM ha aportado algún representante.

Las Vocalías y los Grupos más activos durante el 2020:

- ❖ Servicios Sociales
- ❖ Ética y Deontología (estatal)
- ❖ Envejecimiento activo y aprendizaje a lo largo de la vida e intergeneracionalidad
- ❖ Educación Social y Escuela (estatal)
- ❖ Educación Social en el sistema penitenciario (estatal)

## Servicios Sociales

El CPEESM, participó junto con otros colegios en una reunión celebrada por la Dirección General de Servicios Sociales e Innovación Social, donde se presentaron las líneas generales para la discusión sobre el planteamiento del anteproyecto de la nueva Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid

Por parte del Grupo de Servicios Sociales del CPEESM se ha hecho una gran labor para presentar un documento que recoja nuestras propuestas de mejora y aportaciones a este Anteproyecto de Ley de Servicios Sociales que se presentaron el viernes 26 de junio a la Dirección General de Servicios Sociales e Innovación Social.

# Ética y Deontología

## Acciones desarrolladas

- Plan de trabajo y calendario de reuniones para el 2021
- Revisión del Documento de Creación del Comité y elaborar una visión compartida del mismo
- Envío de una encuesta para saber cómo está cada territorio respecto al desarrollo de sus comisiones de Ética y Deontología.

## Envejecimiento activo y aprendizaje a lo largo de la vida e intergeneracionalidad

Un año más, se han realizado los Laboratorios de Ideas para un envejecimiento feliz y responsable, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Dependencia y al mayor de la Comunidad de Madrid.

Durante 2020 se han llevado a cabo multitud de reuniones con el fin de adaptar el temario para poder llevar a cabo la formación de manera 100% online.

Durante el taller, además de la formadora, había una persona de apoyo para cualquier problema técnico que pudiese ocurrir durante la formación.

En 2020 de los 20 talleres propuestos inicialmente, finalmente se realizaron 8.

## A nivel estatal

Artículo en periódico sociosanitario "Educación Social y la Evidencia Edadista del covid 19"

Se han llevado a cabo diferentes reuniones con el fin de impulsar la comisión dado el traumático impacto que la pandemia por COVID -19 está teniendo en las residencias y población mayor

Se ha trabajado en el plan de trabajo 2021

## Educación Social y Escuela

La Comisión está formada por educadoras y educadores sociales de diferentes colegios profesionales y tiene como objetivo principal la incorporación de la figura del educador y la educadora social en los centros educativos de todas las comunidades autónomas del Estado.

A raíz del proceso de consulta pública del Proyecto de Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE), el CGCEES elaboró y remitió a todos los grupos políticos un informe-petición detallado sobre la necesidad de que los centros de educación obligatoria incorporen a educadoras y educadores sociales.

Esta petición, responde a la necesidad de atender diferentes problemáticas sociales como son:

- El acoso y la Violencia Escolar
- La acción socioeducativa con alumnado en situación de riesgo de exclusión social
- La acción socioeducativa para la prevención del absentismo y el abandono escolar

- Algunas acciones realizadas:

- Posicionamiento del CGCEES sobre la próxima Ley Rhodes y la necesidad de Educadores Sociales en los centros educativos. Consideramos que se deben incluir algunas mejoras como son la inclusión de educadoras y educadores sociales en los centros educativos que asuman la figura de coordinador/a de bienestar y protección, así como el desarrollo de programas de prevención del acoso y la violencia escolar y el absentismo y el abandono escolar como espacios de acción con menores y alumnado en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social.
- El Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) ejercerá el Derecho de Petición recogido en el Artículo 29 de la Constitución, para que sus funciones no sean usurpadas ya que el coordinador o coordinadora de bienestar y protección definido por la ley de Protección a la Infancia y a la Adolescencia es claramente un educador/a social.
- El CGCEES plantea la incorporación de la Educación Social al Sistema Educativo presentando aportaciones al Proyecto de Ley Orgánica de Modificación de la LOE

## Comisión de Educación Social en el sistema penitenciario

Desde el 2020 el CPEESM tiene representación en esta Comisión a nivel estatal que tiene como objetivo defender la incorporación de Educadoras y Educadores Sociales en los centros penitenciarios de todo el ámbito estatal.

Se está trabajando en las aportaciones de la nueva Ley de Cuerpos Penitenciarios y en Diciembre se mantuvo una reunión con la Subdirección General de Recursos Humanos de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias para tratar este tema